**«Жизненные цели подростков»**

**Задачи:**обсудить с родителями жизненные и нравственные приоритеты подростков; продумать систему мероприятий, способствующих  формированию  жизненной и гражданской позиции подростка, обменяться идеями и мнениями воспитания.

**Ход собрания**

Уважаемые мамы и папы! Растут наши дети, а вместе с их взрослением растёт не только радость от их успехов, но и проблемы.

У детей появляются свои тайные интересы, в какой-то момент времени  они перестают понимать родных и близких. В свою очередь, родители, испугавшись изменений в собственном ребёнке, перестают понимать их, срываются на брань и крик, физическую расправу, которая лишь усугубляет процесс отчуждения и разлада.

Почему так происходит? Часто потому, что все усилия семьи направлены только на удовлетворение материальных потребностей ребёнка, сохранение его физического здоровья. Его мечты и планы, жизненные цели часто семье неведомы и для неё несущественны.

В связи с этим хочется рассказать небольшую притчу.

***Король узнаёт, что его сын женится. Он возмущён, топает ногами, взмахивает руками,  кричит на ближайшее окружение. Его лик ужасен, а гнев не имеет границ. Он кричит своим подданным: «Почему не доложили, что сын уже вырос?»***

Пока наши дети ещё рядом с нами, давайте попробуем разобраться, какие цели они перед собой ставят, насколько эти цели истинны и реальны, как помочь ребятам не разочароваться и не потерять себя в жизни.

Тема сегодняшней нашей встречи **«Жизненные цели подростков»** и эпиграфом к собранию я взяла слова индийского мыслителя, философа  Свами Вивекананда **«Каждого  человека  следует  оценивать  не  потому,  кто  он  есть,  а  по  тому,  чего  он  реально  желает  добиться!»**

Сегодня на собрание мы с нами  обменяемся мнениями, поделимся жизненным опытом. И я надеюсь, что к концу нашей встречи, вы сможете для себя сделать вывод, о том, как важно знать цели своих детей или как помочь ему их определить, направить правильно ребёнка по жизненному пути.

Психологи выделяют много признаков в поведении ребёнка, по которым можно определить есть ли жизненная установка, цель у него или нет. Я вам хочу привести несколько признаков в поведении детей, у которых нет жизненных целей:

* чрезмерно играет в компьютерные игры;
* разговаривает по телефону в течение нескольких часов;
* ленивое времяпровождение у телевизора.
* Демонстративное нарушение школьной дисциплины
* Курение и выпивка
* Употребление наркотиков
* Грубость сверстникам и взрослым
* Унижение маленьких и слабых
* Ложь даже без причин
* Доказывание своей правоты только с помощью силы
* Разрисовывание стен
* Порча школьного имущества
* Гуляние на улице в течение долгого времени
* Совершение других аморальных и противоправных поступков и т.д.

- Предлагаю вашему вниманию вопросы для обсуждения:

1. Каким вы видите своего ребёнка в будущем?
2. Знакомы ли вы с его жизненными целями?  Одобряете ли вы их?
3. Жизненные предпочтения подростков: кто их формирует?
4. Что может повлиять на формирование  жизненных приоритетов подростков?
5. Как помочь преодолеть подросткам неудачи и разочарования?

Из ваших ответов ясно, что каждый родитель хочет видеть своего ребёнка нравственно здоровой личностью, человеком, с твёрдыми жизненными целями.  **Ну, а если сформулировать вопрос так: «Какая жизненная цель человека является первой?» Думаю, все согласятся, что это создание своей личности.**

С ребятами была проведена проектная методика «Мой жизненный выбор» :

1. Цель моей жизни – это….
2. Мои родители знают, что моя цель жизни – это….
3. Я знаю, что для реализации моих жизненных целей нужно….
4. Чтобы мои цели были реализованы, сегодня  у меня получается…..
5. Сегодня у меня пока не получается…
6. Поддержкой в достижении моих жизненных целей являются…..
7. Препятствием в достижении моих целей является…
8. Для того, чтобы достичь цели, я должен…..
9. Для того, чтобы достичь цели, я не должен…

К счастью в нашем классе у всех детей есть свои цели, приоритеты и мечты.

Из методики  видно было,  что  несмотря на то, что ребята являются учениками 8 класса, многие знают:  для достижения успеха нужны знания, нужно трудиться,  хорошо учиться, нужны терпение, сила воли, стремление.

Поддержкой в достижении жизненных целей ребята видят в вас родители. Именно на вас они надеются в своей жизни, в достижении целей.

Препятствием в достижении своих целей многие отметили, является лень и компьютер.

И мы с вами должны детям показать, что в жизни всё нужно зарабатывать своими силами, пройдя и через неудачи. Педагог и родители должны заинтересовать ребёнка учёбой.

Отечественные и зарубежные психологи советуют родителям придерживаться следующих моментов в воспитании детей:

1)Безусловно, принимать ребенка таким. Какой он есть.

2)Активно слушать его переживания и потребности***.***

3)Беседовать с сыном или дочерью об их  ближайших и будущих жизненных планах

4)Делиться своими планами, победами и неудачами

5)Не иронизировать по поводу несбыточных планов, стимулировать в ребенке желание доказать себе и другим и достичь поставленной цели

6)Формировать нравственно здоровую личность, неспособную на подлость ради реализации жизненных планов

7)Создавать у ребёнка ситуацию успеха  и поддерживать успехи.

8)Бывать (читать, заниматься) вместе.

9) Не вмешиваться в те его занятия, с которыми он справляется сам.

10) Помогать, когда просит.

11) Делиться своими чувствами (значит доверять).

12)Конструктивно решать конфликты.

13) Использовать в повседневном общении приветливые фразы. Например:  «Мне хорошо с тобой...»,  «Мне нравится, как ты...»,  «Ты, конечно, справишься...»,  «Как хорошо, что ты у нас есть...» и другие.

14)Как можно чаще обнимать ребенка, но не  «затискивать».

15)Говорить ребёнку правду, какой бы горькой она не была

16)Быть самому примером для ребёнка!

Уважаемые родители, мы выяснили, в любом случае вначале полезно просто рассказать детям о том, какую важную роль в жизни человека, в развитии

его личности играют   цели, представления о будущем и т.п.  
Можно для себя отметить следующие выводы и донести их до детей:

1)  Следуй строго к поставленной цели. Учись ее находить.  
2) Не предавайся бесплодным мечтаниям.  
3) Разрабатывай конкретные планы на будущее и пр.

 И наше собрание  наш разговор мне хочется закончить  словами известного американского педиатра Б.Спока:

«Любите вашего ребенка таким, какой он есть, и забудьте о качествах, которых у него нет... Результат воспитания зависит не от степени строгости или мягкости, а от ваших чувств к ребенку и от тех жизненных принципов, которые вы ему прививаете и целей которые перед ним ставите».

Давайте поможем нашим детям найти себя в жизни, не потеряться, поставить цели и с успехом их добиться. Давайте вместе научимся радоваться успехам  и поддерживать своих детей во время неудач!

**Спасибо всем за внимание, рада была услышать мнение каждого из вас!**

**Памятка для родителей**

Ваш ребёнок взрослеет, вместе с его физическим взрослением наступает умственное взросление, формируется интеллектуальный потенциал и социальный интеллект. От того, насколько семья воспринимает подростки как мыслящую личность, зависит степень его социального взросления.

1. Беседуйте со своим сыном или дочерью, говорите с ними о ближайших жизненных планах и будущих целях жизни.
2. Рассказывайте о своих планах, о своих победах и неудачах в их реализации.
3. Поддерживайте здоровое честолюбие своего ребёнка.
4. Не иронизируйте по поводу несбыточных планов, стимулируйте в нём желание доказать себе и другим возможность достичь поставленной цели.
5. Формируйте нравственно здоровую личность, неспособную на подлость ради реализации жизненных планов.
6. Создайте ситуацию успеха, поддерживайте жизненные силы и веру в успех.
7. Говорите правду ребёнку, какой бы горькой она ни была, учите экономить силы для достижения цели.
8. Будьте сами примером ребёнку, самое печальное, если подросток разочаруется в ваших жизненных силах.